



Universidad de Valladolid

CONFERENCIA

martes 6 de febrero de 2024, 16:30h-17:30h

Seminario [online](#)

El procesamiento sintáctico de las cláusulas de relativo en el lenguaje receptivo: animacidad y anidación



Elisa Marrodán Verdeguer

Departamento de cognición, desarrollo y psicología de la educación.

Universitat de Barcelona

Los niños de edad escolar pueden mostrar dificultades en el procesamiento oral de oraciones complejas, como por ejemplo las subordinadas (Mendoza Lara et al., 2005; Owens et al., 2003). La reciente evidencia de estudios en niños de edad escolar de habla inglesa y alemana expone las claves de animacidad y el orden de palabras como estrategias facilitadoras para la comprensión oral de oraciones complejas (e.g., Chan et al., 2009; Dittmar et al., 2008; Flenger et al., 2015). Sin embargo, las dificultades en la comprensión aumentan cuando la cláusula inicial se presenta en orden no canónico y el objeto es animado (Wu et al., 2016). Por consiguiente, la anidación de estructuras puede generar mayor complejidad sintáctica. Según Gibson (1998, 2000) la anidación es cuando un elemento adopta una posición estructuralmente distante a su posición original en la cual realizaba un rol temático específico. La anidación de estructuras requiere de elevados costes de almacenamiento e integración, número de dependencias sintácticas o temáticas, y mayor distancia entre los elementos (de Vos et al., 2009). Este estudio tiene por objetivo analizar qué rasgos de animacidad pueden facilitar la comprensión oral de oraciones complejas, en concreto las oraciones de relativo, con estructuras anidadas y no anidadas.

